

Выписка из образовательной программы дошкольного образования МДОУ Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко» от 31.08.2023г.

#### **4. Краткая презентация образовательной Программы дошкольного образования МДОУ Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко»**

Общая информация Образовательная Программа ДО разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 (ред. от 08.11.2022) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028.

Обе части Программы являются взаимодополняющими.

##### **Цель Программы:**

Цель – разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

##### **Задачи Программы:**

1. Обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО.

2. Приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа:

- жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность,
- высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд,
- приоритет духовного над материальным,
- гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм,
- взаимопомощь и взаимоуважение,
- историческая память и преемственность поколений, единство народов России;

создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей.

3. Построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития.

4. Создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

5. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

6. Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности.

7. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности.

8. Достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

### **Возрастные и иные категории детей, на которые ориентирована Программа:**

Программа МДОУ Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко» определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 1,6 лет до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 2 смешанные дошкольные группы:

1 группа - смешанная группа с 1,6 до 4 лет.

1 группа - смешанная группа с 4 до 7 лет.

По наполняемости группы соответствуют требованиям СанПиН.

Программа охватывает следующие направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный.

Каждый из разделов ОП ДО включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, которые дополняют друг друга.

- Обязательная часть программы разработана в соответствии с ФГОС и ФООП ДО

- Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена в Парциальной образовательной Программе дошкольного образования «Детям о Республике Коми» / авт. З.В.Остапова, М.В.Рудецкая, И.Н.Набиуллина, Т.И.Чудова.

#### **Целевой раздел включает в себя:**

пояснительную записку, общие положения, цели и задачи Программы, принципы и подходы к её формированию, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, характеристики особенностей развития детей, а также планируемые результаты освоения Программы и педагогическую диагностику достижения планируемых результатов.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны особенности осуществления образовательного процесса по парциальной программы «Детям о Республике Коми», которая направлена на:

- социализацию детей дошкольного возраста,
- их приобщение к истории, культуре, традициям и языку коми народа,
- предусматривает развитие детей в пяти образовательных областях, разных видах деятельности и культурных практиках,
- а также включает в себя наиболее эффективные методики, формы организации образовательной работы с детьми дошкольного возраста.

Содержательный раздел представляет общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей.

В него входят: задачи и содержание образования по образовательным областям, описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы. Кроме этого в содержательном разделе представлены особенности образовательной деятельности разных видов деятельности и культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы, направления и задачи коррекционно – развивающей работы, рабочая программа воспитания, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся.

#### **Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.**

Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

– обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

– обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Эта деятельность должна дополнять, поддерживать и тактично направлять воспитательные действия родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих перед ними задач.

Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста.

### **Основные направления взаимодействия:**

Вовлечение родителей в образовательный процесс детского сада; участие в работе педагогического совета, родительских комитетах и других объединениях родителей, взаимодействие с общественными организациями.

Обеспечение родителей информацией:

о МДОУ Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко» и документацией, регламентирующей деятельность детского сада;

организация работы с коллективом родителей;

индивидуально-педагогическая помощь;

использование разнообразных средств актуальной информации для родителей.

Вовлечение родителей в совместную с детьми и педагогами деятельность, участие в досуговых, оздоровительных мероприятиях, оказание посильной помощи.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описана программа, используемая в работе с детьми.

В организационном разделе описана организация психолого – педагогических условий реализации Программы, особенности организации развивающей предметно – пространственной среды, материально – техническое обеспечение Программы, перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных произведений для реализации Программы, кадровые условия реализации Программы, режим дня в дошкольном учреждении, календарный план воспитательной работы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, описаны организационные разделы программы.