

Принято педсовет № 1 от
«31» августа 2022г.

Согласовано: управлением
образования АМР «Усть-
Куломский»

Утверждено приказ
№ 81 о/д
от «31» августа 2022г.



Учебный план 2022-2023 учебный год

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко»,

реализующего основную общеобразовательную программу-

образовательную программу дошкольного образования

Принято педсовет № 1 от «31» августа 2022г.	Согласовано: управлением образования АМР «Усть-Куломский»	Утверждено приказ № 81 о/д от «31»августа 2022г.
---	---	--

**Учебный план
2022-2023 учебный год**

Муниципального дошкольного образовательного учреждения

Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко»,

реализующего основную общеобразовательную программу-

образовательную программу дошкольного образования

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану

Учебный план МДОУ Помоздинский детский сад № 4 «Солнышко» разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения России от 31 июля 2020 г. № 373 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» ;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 "Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

Настоящий учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение занятий с детьми.

В учебном плане определено распределение количества занятий. Общее количество часов не превышает объём максимальной нагрузки.

Обязательная часть (не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования) основной образовательной программы, разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования и с учетом основной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.и реализуется в соответствии с расписанием учебной деятельности по всем возрастным группам, разработанным в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических требований к объёму недельной учебной нагрузки для дошкольников.

В план включены пять направлений развития и образования (образовательные области):

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

1) Познавательное развитие

а) Познавательно-исследовательская деятельность-ФЭМП, беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, реализация проектов, викторины.

б) Конструирование -из бумаги, бросового, природного и иного материала.

2) Социально-коммуникативное развитие

а) Коммуникативная деятельность реализуется через ОБЖ, игровые проблемные ситуации, беседы, викторины.

б) Самообслуживание и элементарный бытовой труд - дежурство, игры, беседы, поручения.

в) Игровая деятельность реализуется через дидактические, сюжетно-ролевые и другие игры.

3) Речевое развитие реализуется через беседы, дидактические игры, рассматривание картин и иллюстраций, викторины.

4) Физическое развитие

Двигательная деятельность - физкультурные занятия, подвижные игры, игровые упражнения, спортивные игры, физкультурные развлечения и праздники.

5) Художественно-эстетическое развитие

а) изобразительная деятельность реализуется через такие формы образовательной деятельности как рисование, лепка, аппликация. А также Коллажи, проекты, выставки, ознакомление с художниками и их творчеством.

б) Восприятие художественной литературы и фольклора через беседы, слушание художественных произведений, чтение, разучивание стихов, театрализованные игры.

в) музыкальная деятельность- слушание, импровизация, исполнение, музыкально-подвижные игры, досуги, праздники и развлечения.

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.3648-20 продолжительность непрерывной образовательной деятельности составляет: с детьми третьего года жизни – 10 минут, с детьми четвертого года жизни – 15 минут, пятого года жизни – не более 20 минут, шестого года жизни – не более 25 минут, седьмого года жизни – не более 30 минут. Объем недельной образовательной нагрузки **не превышает предельно допустимый СанПиНом 2.4.3648-20 и составляет во второй группе раннего возраста 1 час 40 минут, в младшей группе 2 часа 30 минут, в средней группе – 3 часа 20 минут, в старшей группе 5 часов, в подготовительной 6 часов 30 минут.** 10-минутные перерывы между периодами НОД соблюдаются.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана на основе программы по этнокультурному направлению: Коми детсадлы «Дзолнок» уджтас /З.В.Остаповалён отув редакция улын.-Модпетас. Бурмодём, выльмодём.-Сыктывкар, ООО «Анбур», 2010 и реализуется на основе совместной деятельности детей и педагога, самостоятельной деятельности детей и входит в обязательную часть как часть ООД. Также дети, педагоги и родители между собой общаются не только на русском, но и на коми языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Этно-культурный компонент как вариативная часть программы:

Этнический состав воспитанников группы: основной контингент – дети из коми семей. Обучение и воспитание в МДОУ Помоздинский детский сад №4 «Солнышко» осуществляется на коми и русском языках.

Весь контингент воспитанников проживает в условиях села.

Реализация национального, регионального и этнокультурного компонента в ДОУ **осуществляется с учетом мнения законных представителей, родителей а в части выбора языка обучения на основании заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.**

Реализация национального, регионального и этнокультурного компонента – знакомство с Республикой Коми реализуется через организованную образовательную деятельность **в ходе режимных моментов.** Ознакомление с Республикой Коми осуществляется и в общении воспитанников со взрослыми и сверстниками в режимных моментах, так и в самостоятельной деятельности воспитанников.

Организованная образовательная деятельность						
Направление развития и образования (образовательные области)	Базовый вид деятельности	Периодичность (в неделю / в год)				
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Познавательное развитие	ФЭМП		1	1	1	2
	ФЦКМ	1	1	1	1	1
		1 / 36	2 / 72	2 / 72	2 / 72	3 / 108
Речевое развитие	Развитие речи	2	1	1	2	2
		2 / 72	1 / 36	1 / 36	2 / 72	2 / 72
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	2
	Лепка	1	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Аппликация	—	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
	Музыка	2	2	2	2	2
		4 / 144	4 / 144	4 / 144	5 / 180	5 / 180
Физическое развитие	Физическая культура в помещении	2	2	2	2	2
	Физическая культура на прогулке	1	1	1	1	1
		3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108	3 / 108
	ИТОГО	10 / 360	10 / 360	10 / 360	12 / 432	13 / 468
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Этно-культурный компонент	Реализация национального, регионального компонента	Этнокультурный компонент – ежедневно в совместной деятельности детей и педагогов, в образовательной деятельности в ходе режимные моменты, в организованной образовательной деятельности				
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов						
		Вторая группа раннего возраста	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Физическое развитие	Утренняя гимнастика	<i>ежедневно</i>				
	Закаливающие процедуры	<i>ежедневно</i>				
	Гигиенические процедуры	<i>ежедневно</i>				
Социально-коммуникативное развитие	беседы во время режимных моментов	<i>ежедневно</i>				
	Чтение художественной литературы	<i>ежедневно</i>				
	Дежурства	<i>ежедневно</i>				
	Прогулки	<i>ежедневно</i>				
Самостоятельная деятельность детей						
Социально-коммуникативное развитие	Игра	<i>ежедневно</i>				
	Самостоятельная деятельность детей	<i>ежедневно</i>				

